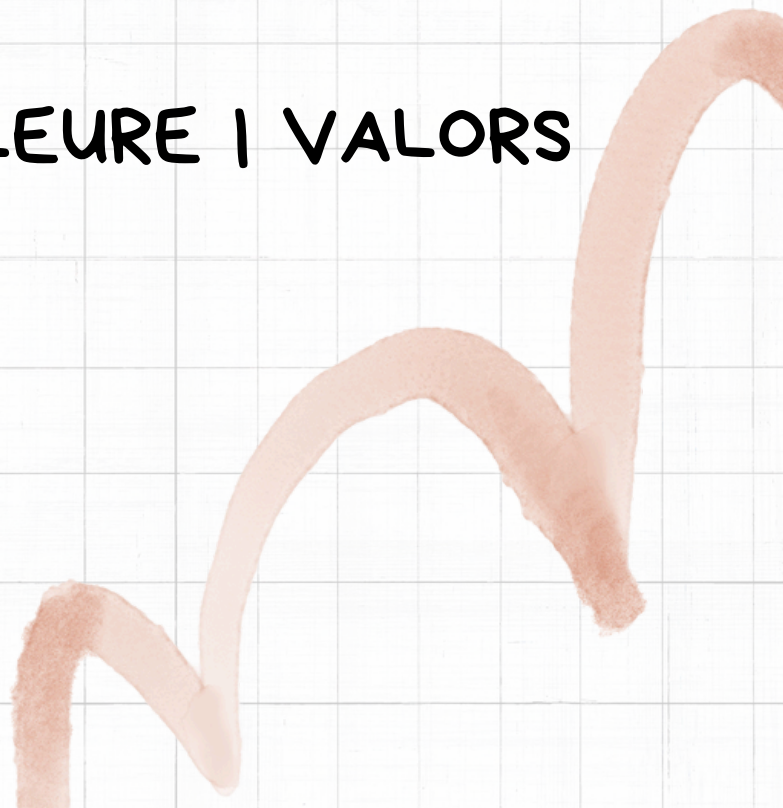


PATI DE LES TORTUGUES
CASALS DE VACANCES

PROJECTE EDUCATIU



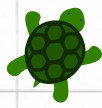
EDUCACIÓ EN LLEURE I VALORS





ÍNDEX

1. Índex
2. Presentació
3. Qui som
4. Ideari
5. Plantejament Pedagògic
6. Objectius
7. Organització i Metodologia
8. Temporalització
9. Espais
10. Avaluació



PRESENTACIÓ

Aquest document ha estat elaborat per les persones que estem al capdavant dels casals de vacances del Pati de les Tortugues.

Aquí detallem els aspectes generals dins el marc de les activitats d'estiu, Nadal i Setmana Santa i, més concretament, el marc d'actuació de les activitats (objectius, planificació, horaris...).

Aquest projecte va obrir les seves portes com a casal per primer cop l'estiu del 2021. És un projecte recolzat per l'experiència i la trajectòria de l'equip que el forma (director de lleure, monitors i responsables). Les persones que el duen a terme són sempre les mateixes al llarg de tots els casals, garantint així continuïtat i coherència pedagògica.

Oferim una sèrie d'activitats de lleure creatives, entretingudes i imaginatives, on els infants poden expressar-se, gaudir i desenvolupar-se personalment, mentre adquireixen noves competències psíquiques, psicomotrius, plàstiques, entre d'altres. Per afavorir aquest aprenentatge, considerem essencial mantenir el grup unit, fomentant així la relació i interacció entre els infants.

Des del Pati de les Tortugues, vetllem de manera continuada pels hàbits d'higiene, salut alimentària, respecte, cura del material, ordre, resolució de conflictes i relacions socials. A més, un dels nostres objectius fonamentals és promoure, mitjançant la convivència i el treball en grup, un seguit de valors humans que considerem essencials perquè els infants aprenguin a viure i conviure en societat. Aquests valors queden recollits en el nostre ideari.

El nom Pati de les Tortugues fa referència a la família de tortugues d'aigua dolça que hi viu tot l'any: La Tula, el Tulo (a la imatge) i les tres Tuletes: La Tremenda, La Mossegona i La Dormilona. Aquests noms van ser escollits pels participants dels casals.



L'espai principal dels casals "Pati de les Tortugues" està situat al carrer Segrià, 30-32, a Alcarràs, a la comarca del Segrià. Actualment, el municipi té una població de 10.217 habitants i una densitat de 89,4 habitants per quilòmetre quadrat, segons dades de l'IDESCAT (2024).

L'economia d'Alcarràs es basa principalment en l'agricultura i la ramaderia, fet que afavoreix la interacció amb famílies de diverses procedències culturals.

Pel que fa al perfil socioeconòmic, la població alcarrassina és, majoritàriament, de classe mitjana-alta, i en la majoria de famílies treballen tant la mare com el pare.



El Pati de les Tortugues va néixer en el context de la pandèmia de la COVID-19, amb la voluntat de crear un espai natural on els infants de 3 a 10 anys poguessin desenvolupar-se tant motriu com cognitivament. El pati està situat en una zona cèntrica de la vila, i les relacions amb els veïns són molt positives.

La majoria dels participants del casal són nens i nenes que viuen a Alcarràs o en pobles propers, com Soses, Torres de Segre o Lleida.

L'idioma principal del casal és el català, ja que el 90% dels infants i les seves famílies el tenen com a llengua habitual.



QUI SOM?

La nostra figura al capdavant, com a referent per als infants, la trobem imprescindible, ja que segurament serà el que acabaran recordant els infants al llarg dels mesos.

La implicació del grup de directors, monitors i monitores és essencial per assolir una gran motivació en els infants al llarg de la durada de l'activitat. Teatralitat, animació, espontaneïtat... són algunes de les estratègies utilitzades per acostar-nos als infants i establir un bon vincle i una bona relació de seguretat.

Els responsables de l'espai són les persones que tenen cura dels infants, creen un ambient agradable i unes dinàmiques grupals positives; presenten d'una manera atractiva i engrescadora les activitats i motiven els infants a participar; atenen els nens i nenes quan aquests tenen alguna necessitat o, simplement, requereixen la seva atenció; transmeten valors, actituds... a través de l'exemple i el modelatge; i transmeten confiança a les famílies per la professionalitat i la vocació.



IDEARI

- Som un casal laic: no tenim cap dependència política ni religiosa.
- Entenem l'educació com un procés integral, l'objectiu del qual són els nostres nens i nenes.
- Treballem el pluralisme i els valors democràtics.
- Eduquem en el respecte pel medi ambient.
- Treballem actituds en favor de la pau.
- Potenciem la igualtat de gènere.
- Entenem l'educació com una tasca compartida amb les famílies.
- Som un casal integrador, obert a l'entorn i a tothom.
- Socialitzem els nostres recursos.
- Apostem pel menjar sostenible en el marc del respecte pel medi amb l'objectiu de vetllar per la salut i educació alimentària dels infants.
- Fomentem el reciclatge.
- Prioritzem la diversió a cost zero o baix cost.
- En definitiva els pilars que sostenen la nostra escola de vacances són: l'amor i el respecte; la llibertat i els límits; l'acompanyament en els processos de vida; l'aprenentatge; el concepte holístic; la consciència; l'equilibri; les emocions i sentiments; l'autenticitat i l'autonomia, i el contacte amb la natura.



PLANTEJAMENT PEDAGÒGIC

Les vacances dels infants són per a ells un període d'esbarjo respecte a les seves activitats habituals: l'escola, les extraescolars i altres activitats que realitzen durant el curs escolar.

Per aquest motiu, el plantejament dels nostres casals ha de suposar per als nens i nenes un espai de diversió i de descans, alhora que un espai de descoberta d'un mateix i de l'entorn.

- Diversió, perquè s'ho han de passar bé, han de gaudir fent activitats i propostes que els siguin atractives, engrescadores i que els proporcionin satisfacció.
- Descans, perquè cal evitar entrar en una dinàmica en la qual els nens i nenes acumulin activitats, omplint el calendari d'activitats encadenades i esgotadores sense deixar espai per a moments de pausa.
- Coneixement del propi cos, de les capacitats i habilitats que poden desenvolupar i gaudir amb un mateix.
- Descoberta de l'entorn, a través de la consciència d'on viuen i del que tenen a prop.

Per tant, dissenyem activitats que permetin als petits i petites sentir-se interessats i satisfets en voler participar-hi, tot evitant caure en la facilitat que visquin la seva participació en el casal com una imposició o una obligació més de les que ja tenen habitualment.



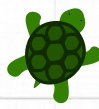
Som un espai educatiu

L'esbarjo dels infants no és incompatible amb el treball educatiu. El lleure és una educació no formal, en la qual aprendre en relació amb un mateix i amb els altres, tot participant de forma activa en l'entorn.

En el lleure, les activitats en període de vacances generen un ambient que permet dur a terme, d'una manera molt important, un ampli treball educatiu en actituds i aptituds:

- L'infant experimenta i aprèn de les activitats.
- Comparteix experiències amb un grup de companys i companyes d'edats semblants.
- Hi ha una relació molt important infant-monitor, un vincle.
- Es fomenta la iniciativa i la responsabilitat.
- Es potencia la creativitat.
- Es promou un seguit de valors i actituds.
- Aprèn i experimenta a partir de la natura que l'envolta.

En aquestes activitats, l'infant creix i desenvolupa la seva personalitat, enriquint-se amb noves aportacions derivades d'activitats que no li són habituals. En aquestes, l'infant es converteix en el centre de l'activitat i adquireix un paper protagonista en què hi participa directament. No és un espectador, sinó un participant.



OBJECTIUS

Tal com hem dit anteriorment, els nostres casals esdevenen un espai ideal per portar a terme una tasca educativa.

Per això, ens hem plantejat un conjunt d'objectius generals i diversos específics a assolir durant el transcurs dels casals per tal que els infants gaudeixin al màxim.

Fer dels casals un espai d'aprenentatge i descobriment socioeducatiu

- Cercar un centre d'interès i les seves respectives activitats per fer partícips els infants en la història.
- Programar diverses activitats de caràcter lúdic, atractives i adaptades als infants.
- Afavorir el creixement personal a través de noves experiències.

Promoure els valors com el respecte, la tolerància i el treball en equip

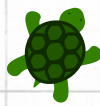
- Potenciar el vincle i la relació entre els infants a través del respecte mutu.
- Ensenyar i reforçar la cerca de la mediació i la comunicació davant del conflicte als infants.
- Fomentar la cohesió de grup a través d'activitats lúdiques i el joc.
- Fomentar la integració dels infants amb necessitats especials.

Treballar els hàbits que afavoreixen l'autonomia personal i el desenvolupament integral dels infants

- Fer partícips els infants en la proposta de jocs.
- Construir noves experiències i vivències a través del joc.
- Potenciar la creativitat i la imaginació dels infants.
- Treballar els hàbits, com el fet de canviar-se sol, demanar les coses amb respecte...

Descobrir el món exterior a través de sortides a espais naturals (quan sigui possible)

- Investigar els espais verds que ens proporciona Alcarràs.
- Cercar sortides relacionades amb el centre d'interès.
- Intentar utilitzar materials reciclats per fer consciència de l'aprofitament de materials i fer més sostenible el món que ens envolta.



ORGANITZACIÓ I METODOLOGIA

El paper dels responsables dels casals és fonamental en el desenvolupament de les activitats que es duen a terme, i també perquè es converteixen en els seus referents dins l'espai. Per tot això, la implicació de l'equip de director i monitors/es és essencial per motivar els infants. Actualment, l'equip està format per un director, dues monitores i un premonitor.

Tal com el marc legal de referència indica, segons el decret 137/2003, del 10 de juny, de regulació de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys, la ràtio de l'activitat és d'1 adult per cada 10 infants, tenint un director/a de lleure per a l'activitat.

Les activitats es duen a terme tots els dies laborals no lectius de les vacances de:

- Nadals
- Estius
- Setmana Santa

S'hi podrà participar en una franja horària de 7.30 h a 15.00 h.

Quan arriben a l'espai, cal dipositar el menjar al frigorífic. Les carmanyoles han de ser de vidre perquè es pugui escalfar el contingut al microones sempre que calgui.

Per tal de poder fer una bona planificació, prèviament als començaments dels casals es destinaran reunions setmanals per poder tenir la programació feta i els materials preparats necessaris per a les activitats setmanals.

Al llarg de la durada dels casals, cada setmana l'equip tindrà una reunió d'entre una hora o una hora i mitja per poder fer una valoració setmanal i planificar la següent.

Un cop finalitzada tota l'activitat, es farà una reunió de valoració final per tal de poder recollir situacions de millora per als futurs casals.

El contacte amb les famílies és diari. A l'entrada al casal, les famílies deixaran els infants a la porta i ells entraran a l'espai. Si fos convenient, la família pot accedir a l'espai fins que vegi que l'infant es mostra confiat.

La recollida serà a la mateixa porta per on han entrat. Caldrà donar uns cops a la porta per avisar que les famílies venen a recollir els infants.

A la recollida les famílies poden parlar directament amb els responsables.

TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

1. Tallers

Activitats on els nens i les nenes poden experimentar, crear i manipular diferents materials. Els tallers estaran relacionats amb la temàtica del casal.

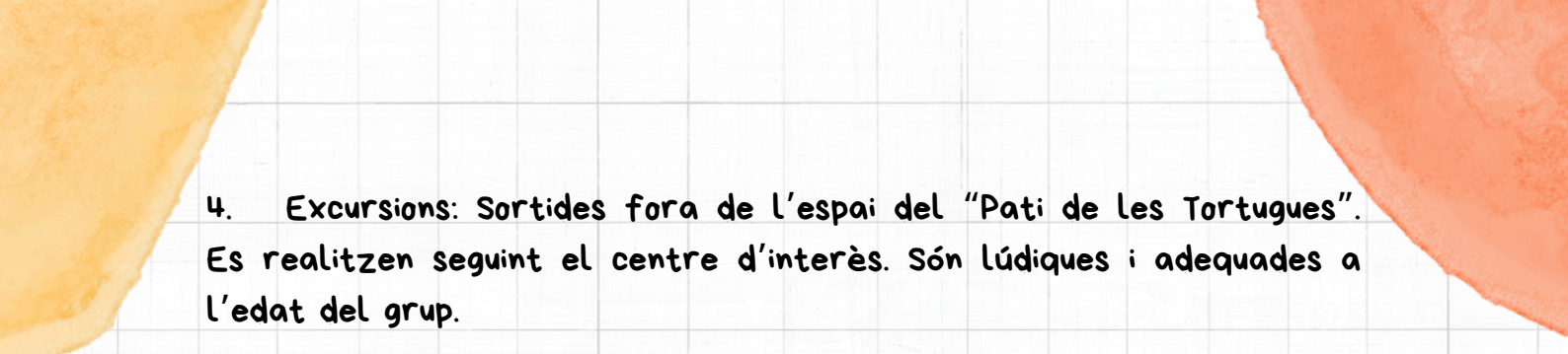
2. Jocs

El joc és bàsic pel desenvolupament de l'infant. És imaginació, creativitat on l'infant descobreix i desenvolupa totes les funcions per un bon creixement, una bona percepció, un bon llenguatge, imaginació i objectivitat. Els tipus de jocs que durem a terme dins l'espai del casal seran:

- Jocs motrius: potencien el coneixement i el desenvolupament motriu del propi cos i les seves possibilitats.
- Jocs de taula: ajuden al desenvolupament psicològic i emocional del nen o nena. Estimulen diferents aspectes de la personalitat, com la paciència, la concentració, el torn, el respecte, la lògica, la capacitat de deducció, la tolerància, la frustració...
- Jocs d'aigua: Aporten alegria i diversió, a més de refrescar-nos durant els mesos calorosos d'estiu.
- Joc esportius: Per anar introduint al joc amb normes limitades dins els esports de competició.
- Joc lliure: Joc que l'infant crea per iniciativa pròpia. Fomenta la imaginació i l'autoestima.
- Joc dirigit: Activitat pensada per un grup amb uns objectius previstos.

3. Racons:

El treball per racons és una proposta metodològica que proposa delimitar, dintre del pati, diferents espais on els nostres participants puguin realitzar de manera simultània diferents activitats de tipus cognitiu, manipulatiu i simbòlic. La manera d'organitzar el pati és per oferir una gran varietat de propostes a les quals les i els peques poden accedir d'una forma oberta. Els infants poden realitzar activitats autònomament, amb d'altres companyes i companys o amb l'adult.

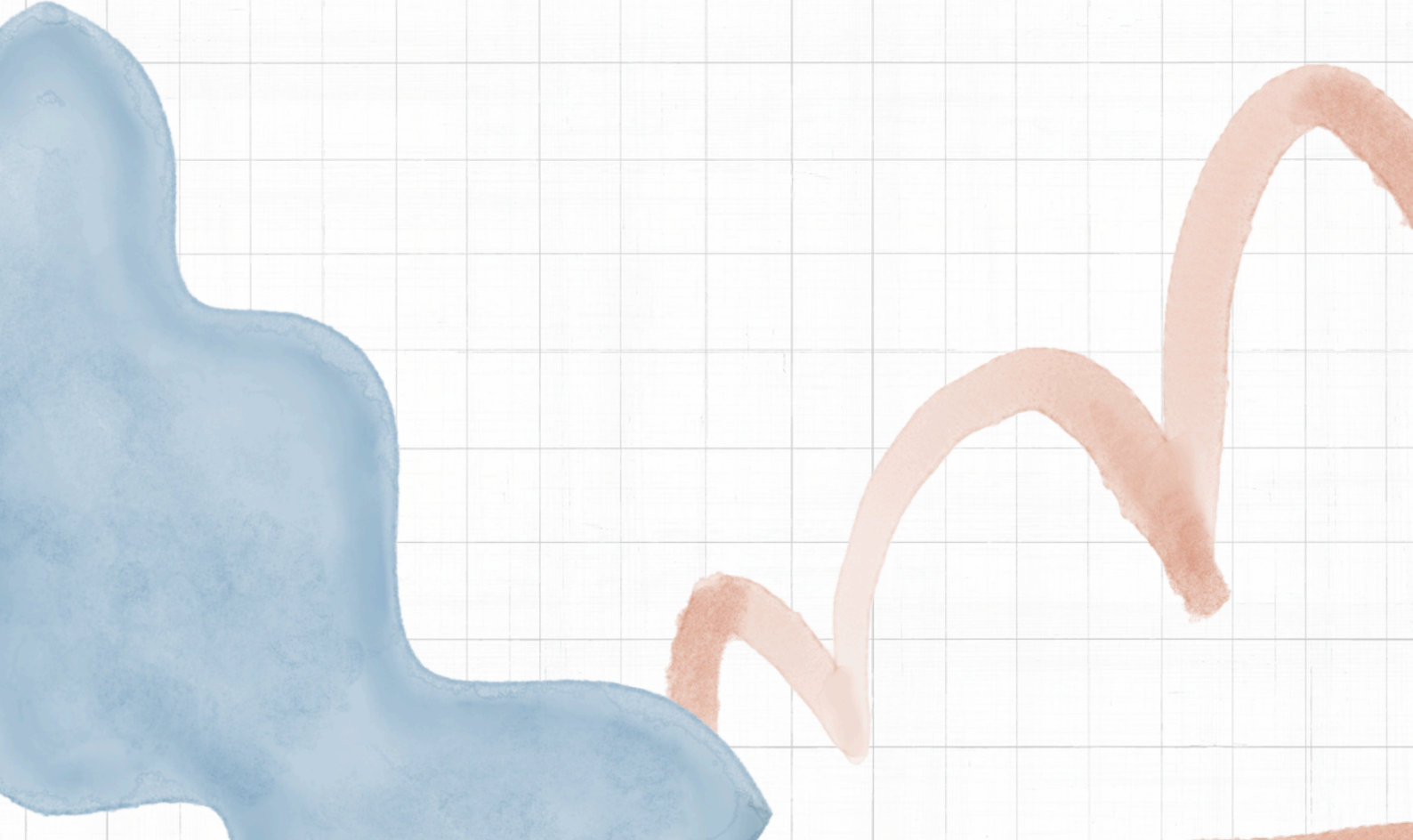


4. Excursions: Sortides fora de l'espai del "Pati de Les Tortugues". Es realitzen seguint el centre d'interès. Són lúdiques i adequades a l'edat del grup.

5. Piscina: Cada dia disposem d'una hora per refrescar-nos a les piscines. Dins l'espai n'hi ha dues: una gran i una petita. Tant l'una com l'altra tenen poc nivell d'aigua per tal d'evitar accidents. Des de l'estiu del 2024, amb el grup de Tortugues (infants de 6 a 10 anys) es va cada dimecres a les piscines municipals d'Alcarràs a fer jocs i refrescar-se.

6. Festa/Cloenda

Es realitza al final de cada casal. Es una crida participativa a tots els infants que n'han estat partícets. S'hi fan jocs i regals per acomiadar cada edició de casal.





TEMPORALITZACIÓ

ESTIUS

- 7.30h a 15.00h -

01-07 LA PINTURA D'ALCARRÀS	
7.30h	Benvinguda
8.30h	Racons
9.00h	Joc de coneixença Grup Tortuguetes Algú truca a la porta Grup Tortugues La Teranyina
9.30h	<u>El conductor:</u> La Tila vol conèixer el poble.
9.50h	Hàbits de cura i higiene
10.00h	Esmorzar
10.30h	Grup Tortuguetes El mural corporal  Grup Tortugues PISCINA 
11.00h	Grup Tortuguetes PISCINA Grup Tortugues El mural corporal
11.45h	Dinàmica grupal: el Tilo vol petonejar a la Tila
12.00h	Grup Tortuguetes: Dinar – Grup Tortugues: Joc lliure
13.00h	Grup Tortuguetes: Joc lliure – Grup Tortugues: Dinar
14.00h	Jocs diversos: piscina, pintar, jocs de taula...
14.45h	Cançons: Alcarràs, on vas? – Pepet i Marieta Alcarràs – Gos mullat El meu poble – Txarango Poble o ciutat – El Pot Petit
15.00h	Cloenda

NADALS I SETMANA SANTA

Horari (06-04)	EL DIA DELS OUETS
7:30h	JOC LLIBRE / RACONS
8:30h	DINÀMIQUES DE COHESIÓ DE GRUP (jocs de coneixença) 
9:00h	CONTE: LA TORTUGA I LA LLEBRE DE PASQUA  
9:30h	HÀBITS DE CURA I HIGIENE
10:00h	ESMORZAR I ESBARJO
11:00h	ACTIVITAT ENS FEM EL NOSTRE CISTELLET  
11:30h	JOC LÚDIC (TOT EL GRUP) LA LLEBRETA ENS HA DEIXAT OUETS PEL PATI! QUI EN TROBARÀ MÉS? 
11:45h	VIGILA QUE ET TREPITJA LA LLEBRE!
12:30h	HÀBITS DE CURA I HIGIENE
13:00h	RECOLLIDA/DINAR
14:00h	ACTIVITAT 2: PINTA-CARES DE PASQUA
14:45h	CANÇONS DE POLLETS
15:00h	CLOENDA

RECURSOS MATERIAIS: Cistelles, adhesius, ous joc, pintures cara

- De dilluns a divendres -



ESPAIS



El Pati de les Tortugues és un ambient càlid i acollidor pensat per al benestar dels infants. Creem un entorn segur i preparat que convida a l'exploració, el joc lliure i l'aprenentatge vivencial. Els materials naturals, la llum suau i els racons de joc estan dissenyats amb cura per afavorir l'autonomia i la creativitat dels infants. A més, disposem d'un espai exterior on poden moure's amb llibertat i connectar amb la natura.







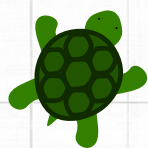
AVALUACIÓ

L'avaluació té com a principal objectiu valorar el correcte desenvolupament del projecte, amb la finalitat de detectar àrees de millora i afavorir un procés de millora contínua. Aquesta avaluació es realitza de manera diària, mitjançant l'observació contínua i l'anàlisi de les experiències que es generen durant el casal. És un procés dinàmic i flexible que es planteja des de diferents punts de vista, tenint en compte diversos aspectes clau.

En primer lloc, avaluarem el material utilitzat, per comprovar si és adequat per a les necessitats i característiques dels infants i si fomenta les seves habilitats i interessos. Així mateix, s'analitzarà la resposta dels infants davant dels recursos disponibles, ajustant-se a les seves motivacions i experiències de joc.

A nivell de l'equip educatiu, l'avaluació es durà a terme a través de la reflexió sobre les pràctiques pedagògiques utilitzades, la seva capacitat per respondre de manera flexible a les necessitats del grup i la relació amb els infants. Es valorarà la qualitat de les interaccions, la capacitat per establir vincles afectius i el nivell de suport proporcionat als infants en el seu procés d'aprenentatge.

Finalment, també avaluarem els plantejaments pedagògics en relació amb els objectius del casal. Això inclou la planificació d'activitats, la seva adequació al desenvolupament dels infants, així com l'impacte que aquestes activitats tenen en el seu creixement emocional, social i cognitiu. L'objectiu és garantir que totes les activitats estiguin alineades amb els valors educatius i les necessitats dels nens i nenes. Aquesta avaluació constant ens permetrà adaptar-nos i ajustar els nostres plantejaments i recursos per aconseguir els millors resultats i assegurar-nos que els casals siguin una experiència enriquidora per a tots els participants.



"El més gran tresor que podem donar als infants és l'oportunitat de créixer i ser ells mateixos, amb una mentalitat oberta i un cor ple de servei cap als altres."

BADEN-POWELL