



PROIECTE EDUCATIV DE CENTRE

**El Pati de les Tortugues és una Llar de Criança que ofereix un espai pedagògic acollidor i familiar, amb un màxim de nou infants i dos educadors. Situada en una casa adaptada a les necessitats dels més petits, proporciona un ambient segur i estimulants on els infants poden créixer i aprendre amb confiança.**



# La Llar de Criança...

## Ens definim...

Com un espai d'acompanyament a la primera infància, dels 0 als 3 anys, compromès amb el calendari, la cultura, i les tradicions de Catalunya. Utilitzem el català com a llengua vehicular.

## Adoptem

Una metodologia que promou la curiositat, la creativitat, les ganes

de descobrir, d'experimentar, de manipular i de comunicar-se.

## Treballem

Amb l'objectiu de proporcionar un pedagogia oberta a tothom, amb un context acollidor i estable, que promogui i garanteixi el benestar físic, psicològic i emocional de l'infant així com el seu desenvolupament personal i social.

## Creiem

Amb la necessitat de crear un vincle fomentat en el diàleg i la cooperació entre família i llar.

## Declarem

L'acceptació de totes les persones sense discriminacions per raó de sexe, orientació sexual, identitat, expressió de gènere, de procedència, de religió, d'ideologia o per qualsevol situació personal i familiar.

## Promovem

El creixement individual dins del grup d'iguals. Fet que els proporciona un context de creixement propi compartit i socialitzat.

## Prenem

Com a base pedagògica els principis educatius del Lleure i de pedagogs com Waldorf, Montessori, i Pikler, que fomenten el desenvolupament



integral de l'infant des de l'apego i la necessitat d'autonomia.

### Ens comprometem a

Seguir evolucionant i innovant dia a dia per tal de poder avançar i millorar, amb tots els àmbits possibles, relacionats amb els infants a través de la constant autoreflexió i autoanàlisi, aportant valors i models de conducta adequats que fomenten un ambient positiu.

## EL PROJECTE EDUCATIU

Parteix de l'infant com a protagonista de tota acció pedagògica, educativa, i respecta i atén les seves necessitats físiques i emocionals.

Té com a prioritat garantir que tota experiència i vivència succeeixi en un ambient relaxat, de tranquil·litat, de benestar, de llibertat i de respecte absolut.

El projecte educatiu de la Llar de Criança Pati de les Tortugues es sosté sobre cinc fonaments claus que marquen qui som i com treballem:

**POBLACIÓ**

---

**ESPAIS**

---

**ACOMPANYANTS**

---

**FAMÍLIA**

---

**BASES PEDAGÒGIQUES**

---







## POBLACIÓ

---

El projecte de la Llar de Criança Pati de les Tortugues està situat a la localitat d'Alcarràs, província de Lleida, comarca del Segrià. Inclou les partides de Montagut i Vallmanya.

Té una superfície de 114,82Km<sup>2</sup>. Actualment la localitat té al voltant de 10.217 habitants, amb una densitat de població de 89,4 habitants per quilòmetre quadrat. Segons dades de l'IDESCAT 2024.

La gran part de la seva economia prové de l'agricultura i la ramaderia, fet que promou la interacció amb famílies de diverses procedències culturals. La majoria del habitants pertanyen a una classe socioeconòmica mitjana-alta. Dins el nucli

familiar en què solen treballar mare i pare.

El recursos que pertanyen a la població esdevenen també recursos de per a la Llar (parcs, biblioteca, mercat setmanal...)

Situació que afavoreix la cultura per als infants que en formen part.





## ELS NOSTRES ESPAIS

El Pati de les Tortugues és un ambient càlid i acollidor pensat per al benestar dels infants. Creem un entorn segur i preparat que convida a l'exploració, el joc lliure i l'aprenentatge vivencial. Els materials naturals, la llum suau i els racons de joc estan dissenyats amb cura per afavorir l'autonomia i la creativitat dels infants. A més, disposem d'un espai exterior on poden moure's amb llibertat i connectar amb la natura.







**ESPAI PRINCIPAL INTERN**



ZONA DE DESCANS





## ESPAI DE CURA I HIGIENE





## ZONA DE TALLERS I MENJADOR EXTERIOR





## ZONA D'ARENER I GRONXADORS





## ZONA DE MOTRICITAT GRUIXUDA





## ACOMPANYANTS

---



L'equip al càrrec de la Llar de Criança Pati de les Tortugues són un pare de dia, Josep Guillamet Samblàs de 46 anys i una mare de dia, Eva M. Gòdia Colom de 37 anys.

Formats en educació formal, educació Montessori i en lleure, una formació que és constant i continua.

El tracte amb els infants és sempre respectuós, atent, afectuós i acollidor. Per entrar als espais els acompanyants deixen fora les preocupacions per tal de crear espais de silenci, observant els infants o jugant per ells.

## FAMÍLIA

La família és, per l'equip de Llar de Criança Pati de les Tortugues, gairebé tant important com l'infant. És d'on ve, qui el guia, qui el sustenta, l'estima i l'ajuda a créixer. Crea un món on ell s'integra i es desenvolupa.

És determinant crear un bon vincle família-llar, una relació sòlida i de confiança que faciliti la comunicació a cada moment.

Cada dia es comunica a les famílies com evoluciona l'infant, a través d'anècdotes i situacions viscudes durant l'estona que ha estat a Llar de Criança.

A més, hi ha comunicació constant diària a través d'un grup col·lectiu de WhatsApp on s'hi comparteixen imatges i vídeos de tot allò que s'hi va fent. Situació que dóna molta tranquil·litat a les mare i els pares, sobretot amb el transcurs del procés d'adaptació.

El vincle que s'acaba creant amb les famílies de les petites o petits i els educadors és realment profund.

# BASES PEDAGÒGIQUES

## 1. Educació

La Llar de Criança Pati de les Tortugues és un espai de joc i d'aprenentatge. D'entre molts principis pedagògics segueix essencialment les filosofies de Waldorf, Montessori i Pikler, les quals creuen amb la necessitat de deixar que els infants visquin, es desenvolupin i creixin dins el seu propi ritme, sense presses ni pressions.

És un espai de vida, com una segona llar, obert a tothom per compartir les experiències que van sorgint a cada situació i a cada etapa evolutiva de l'infant.

És un recurs de conciliació laboral i familiar que s'adapta millor a les necessitats educatives i emocionals de l'infant.

És també un ambient on es permet crear un aplego segur, amb una altra figura materna i paterna, amb un contacte estret i íntim on s'impregna a l'infant d'un amor incondicional.



## 2. Vida quotidiana

### RUTINES

El dia a dia és una gran oportunitat d'aprenentatge global on es pot afavorir l'autonomia i el benestar de l'infant. A la nostra llar de criança tenim presents un ritmes tant diaris com setmanals que donaran seguretat als infants.

**Joc lliure:** Cada dia es podrà escollir d'entre totes les propostes que hi ha als espais crear-se un joc sense normes, amb company o individual, el que més els vingui de gust.

**Racons:** Pràcticament tots els espais que hi ha estan distribuïts per petits racons on els infants hi podran fer el joc simbòlic que més els agradi. Cuineta, mecànic, arener, contes...

**Tallers:** Diàriament s'ofereix propostes d'activitats creatives des d'on aprendre diferents aspectes i on es fomenta la cooperació. Els tallers i activitats diaris són voluntaris; l'infant pot decidir si li ve de gust fer-los o no en aquell moment.

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Tallers d'art	Motricitat fina	Tallers de cuina	Música/Dansa	Excursions







**Rutines:** Rentar-se les mans, preparar-se l'esmorzar, parar la taula, recollir-la, rentar-se les dents... Qualsevol activitat del dia a dia és un moment d'aprenentatge on gaudeixen aprenent aspectes que els ajudaran per sempre.





**Sortides:** Les sortides a l'aire lliure es fan tants cops com sigui possible. Com a mínim un cop al mes es visita la biblioteca d'Alcarràs, on es gaudeix de la lectura. Sovint anem al mercat o al supermercat per comprar plantes, verdures o fruites. Rutinàriament fem sortides als parcs de la zona i cada dia gaudim de l'entorn natural al nostre espai.





## **Festes i celebracions**

Al Pati de les Tortugues donem molta importància a les festes i tradicions, ja que ens permeten compartir moments especials amb els infants i les seves famílies, reforçar els vincles i gaudir del valor de cada celebració.

**Castanyada** – Celebrem la tardor amb una festa entranyable on expliquem contes, cantem cançons i compartim un dinar de tardor amb les famílies. Els infants venen vestits de castanyers i castanyeres, i junts descobrim els sabors i aromes d'aquesta època de l'any.

**Carnestoltes** – Ens endinsem en un món de colors i creativitat amb una temàtica especial cada any. Disfresses, música i molta diversió omplen l'espai per celebrar la festa més esbojarrada!

**Aniversaris** – Cada infant és únic, i ens encanta celebrar el seu dia especial. Preparem una celebració senzilla però significativa, amb una petita cerimònia amb globus, pastís i música on el protagonista pot compartir un moment de màgia amb els seus companys i companyes. A més, mantenim la tradició de fer regal escollit i detallat pel moment evolutiu de cada petitona o petitó.

**Nadal** – L'època més màgica de l'any arriba al Pati amb contes, cançons i activitats plenes de calidesa. Celebrem amb les famílies, fent un tió ple de sorpreses per als més petits.

**Pasqua** – La primavera ens porta la festa de Pasqua, i amb ella, l'experimentació amb xocolata, la decoració d'ous i l'elaboració de mones. És un moment per compartir tradicions i gaudir plegats.

**Sant Jordi** – Una de les nostres festes preferides! Ens endinsem en el món dels contes, la literatura i la imaginació. Explorem històries, creem activitats relacionades amb els llibres i celebrem aquesta diada tan especial amb roses i dracs!

**Festes Majors** – També participem en les Festes Majors del nostre poble, Alcarràs. Aprofitem aquestes dates per fer activitats especials amb els infants, vinculades a la cultura i les tradicions del nostre entorn. Duem a terme tallers, decoracions festives i petites celebracions adaptades a la seva edat, perquè visquin la festa amb alegria i sentit de comunitat.

A través d'aquestes festes, els infants viuen experiències significatives, connecten amb les tradicions i es converteixen en protagonistes d'instant plens d'emoció i aprenentatge.





## NECESSITATS FISIOLÒGIQUES

Tots els moments compartits amb l'infant són importants pel seu correcte desenvolupament però des de la Llar de Crianga creiem que cal mostrar una cura especial amb:

### L'ALIMENTACIÓ

**Esmorzar:** Es realitza a les 10h i és compartit. Cada setmana una família porta una sèrie d'ingredients que són l'esmorzar de tota la setmana. El infants es preparen l'esmorzar o donen suport als acompanyants a fer-ho. Hi ha una gran varietat d'aliments amb el quals ells i elles poden escollir quin és el que més els ve de gust. Tots sans i saludables, sense sucres afegits, es mira que tots els productes siguin el més naturals possibles i a poder ser de proximitat.

**Dinar:** Es fa a les 12.30h. Cada família porta el seu dinar de casa, preparat amb una carmanyola. En arribar a Llar el dipositen a la nevera fins l'hora de dinar on tenen un apartat amb el seu nom. A l'hora de dinar es posa amb un plat i s'escalfa al microones. Sempre que el temps ho permet, es fan pícnic a l'espai exterior del pati, on els infants gaudeixen de natura i menjaran envoltats de plantes, arbres i ocells.

I si tenen gana entre hores? Se'ls ofereix fruita variada o bastonets de pa.





Els moments dels àpats s'acompanyen amb el tipus d'alimentació que la família escull per l'infant, cal que sigui saludable pel seu correcte desenvolupament físic i cognitiu.

Des de la Llar de Criança Pati de les Tortugues es brinda l'oportunitat tant de menjar triturats o farinetes com de menjar amb el mètode baby led wining (BLW), que ofereix als petits, aliments sòlids en comptes de purés, compaginats amb la infesta suficient de llet materna o de fórmula deixant que l'infant, des de ben petitó, descobreixi formes, sabors i textures, escollint d'entre ells els que més els agraden.

## LES CURES

**Higiene:** Abans i després dels àpats els infants es netegen les mans. El canvi de bolquers es realitza tants cops com sigui necessari tot i que hi ha unes pautes marcades per revisar a tot el grup. Després dels àpats es netegen les dents.

El canvi de bolquers es fa amb cura i delicadesa. Des de la Llar de Criança és sap que és un moment íntim i delicat on l'adult i l'infant reforcen la confiança i l'estima mutus. Es faran jocs, cançons i carícies.

**Deixem el bolquer:** És un canvi importantíssim per l'infant. Per això és necessari que es senti preparat. L'infant dona senyals amb aquest direcció: mulla menys cops el bolquer i quan ho fa és de manera abundant, busca un racó on fer les seves necessitats, té interès amb asseure's al wàter o l'orinal...

Al Pati de les Tortugues s'ajuda a l'infant i a la família a realitzar aquest canvi, bé sigui aportant informació sobre com realitzar-ho o acompanyant a l'infant utilitzant diversos recursos.



## EL DESCANS

L'hora de descans és un moment on l'infant s'ha de soltar i confiar plenament amb els adult i amb l'entorn. A la llar es té amb compte que cada infant té unes necessitats al moment de dormir i s'intenta acompanyar-lo per tal que es senti ben a gust. Sobre les 13.30 es reduirà la llum i els sons de l'espai. Es preparen els biberons i els objectes per dormir per qui en necessiti. Un cop realitzada la preparació és va cap a l'espai de dormir per mirar contes escoltant música relaxant. De vegades es fa massatges o jocs per relaxar la musculatura. Tot amb moviments i paraules suaus que els acompanya fins al moment de quedar-se adormits.



### 3. Contes i cançons

#### Contes:

A Llar n'hi ha una gran varietat per tal que els infants els toquin, el mirin, els contemplin i sol·licitin que se'ls n'expliquin tants cops com els vingui de gust.

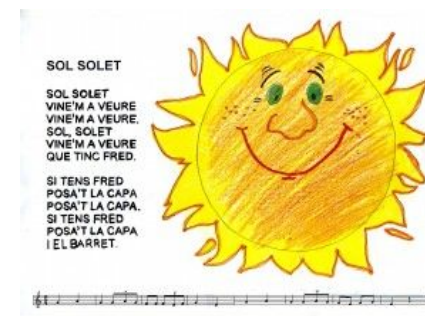
A més, per cada època de l'any i per cada moment del dia hi ha contes des d'on ajudar als infants a comprendre millor que és el que es fa a cada moment.



#### Cançons:

Construeixen al desenvolupament de la localització auditiva, cerebral i del reforçament de les emocions ja que sovint s'acompanyen amb coreografies, expressions i dramatització.

Se'n fa una per cada canvi de rutina o activitat, per cada estació i per pràcticament tots els objectes i animals que van coneixent.





## 4. Procés de familiarització

El procés de familiarització comença quan la família decideix deixar durant unes hores al seu petit o petita amb el pare i la mare de dia.

S'aconsella que sigui un procés pausat i suau. On l'infant vagi veient i sentint que la Llar de Criança és un altre espai de benestar on sentir-se segur per viure i créixer.

Durant aquest temps el pare o mare de l'infant pot acompanyar-lo dins l'espai, d'aquesta manera el infant es sent segur i protegit pel seu adult referent i a la vegada va coneixent la resta d'infants, als cuidadors, els espais i les rutines del dia a dia.

Durant aquesta etapa, els acompanyants perceben com l'adult referent cuida i tracta a l'infant: com li canvia el bolquer, com li parla, com li dona de menjar...

Per tant, és un procés d'adaptació mutu, que ben realitzat aconsegueix que ningú hagi de passar per un procés d'inquietud o d'incertesa.









## CREIEM AMB:

---

- La necessitat de crear vincles afectius segurs amb els infants.
- La llibertat d'expressió i moviment com a base de desenvolupament íntegre de les persones.
- La importància de l'educació com a eina de transformació social per encaminar-nos cap a una societat cada cop més justa i humanitària.
- La implicació de la família en els espais on es desenvolupen els seus infants.
- La criança compartida i amb l'aprenentatge en grup sempre respectant la individualitat de cada petit o petita.

## OFERIM:

---

- Acompanyament respectuós, sense imposicions.
- Atenció personalitzada a cada infant.
- Un tracte pràcticament de família tant amb els infants com amb les persones que l'envolten.
- Presència absoluta dels adults dins l'espai.
- Un entorn sa, net i cuidat on l'infant es senti còmode, segur i a gust.
- Tantes hores com siguin possibles de joc a l'aire lliure.
- Uns límits necessaris per tractar bé tant l'espai com les persones o els animals que en formen part.



***“Qualsevol ajuda innecessaria és un obstacle pel  
desevolupament” Maria Montessori***